

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от «14» 09 2023 года

№ 1324

### Об аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «инструктор по физической культуре» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить форму аналитического отчета о результатах деятельности педагогического работника образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «инструктор по физической культуре» согласно приложению № 1.
2. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «инструктор по физической культуре» согласно приложению № 2.
3. Использовать данные критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций по должности «инструктор по физической культуре».
4. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 25.08.2016 г. № 812 «Об аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по должностям «инструктор по физической культуре», для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр



*Щетинкина*

О.С. Щетинкина

## Аналитический отчет о результатах деятельности

*ФИО аттестуемого, должность,  
наименование образовательной организации*

**для установления квалификационной категории (первой или высшей)  
по должности «инструктор по физической культуре»**

### 1. Общие данные об аттестуемом

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по данной должности \_\_\_\_\_

### 2. Профессиональный рост педагогического работника.

#### 2.1. Повышение квалификации

Наименование организации	Название образовательной программы	Дата	Сертификат

2.2. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

Вид деятельности. Тема	Количество и объем авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе

2.3. Обобщение и распространение опыта.

2.3.1. Презентация своего опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, презентаций технологий и методик работы	Региональный Муниципальный Всероссийский	
2. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.	Региональный Муниципальный Всероссийский	

2.3.2. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

Уровень	Название	Выходные данные

	публикации	Место издания	Название издательства	Год издания
Всероссийский Всего:				
Региональный Всего:				
Муниципальный Всего:				

### 2.3.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах

Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта	Наличие положительных откликов

### 2.4. Участие в профессиональных конкурсах:

#### 2.4.1 Участие в профессиональных конкурсах (очная форма)

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

#### 2.4.2 Участие в профессиональных конкурсах - заочная форма (учитываются участие в конкурсах на сайтах организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности)

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.5. Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с особенными образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети – инвалиды, билингвальные воспитанники, дети мигрантов, одаренные дети, дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети, воспитанники «группы риска»).

### 3. Результаты работы

3.1. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (реализация определенных направлений развития и образования детей)

Физическое развитие	Виды деятельности, средства реализации задач
Обогащение двигательного опыта	
Развитие интереса к физической культуре	

Укрепление здоровья	
Воспитание бережного отношения к своему здоровью	
Формирование основ здорового образа жизни	
Активный отдых	

3.2. Реализация рабочей программы воспитания  
- организация и проведение мероприятий

Направление воспитания	Ценности	Формы и методы работы, средства реализации задач
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	

3.3. Обеспечение безопасных условий на занятиях, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях (отсутствие фактов травматизма детей и чрезвычайных происшествий на занятиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях).

3.4. Организация кружковой работы, в том числе реализация дополнительных образовательных программ.

3.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами по вопросам физического развития ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

#### 4. Поощрение педагога в межаттестационный период.

4.1. Грамоты и благодарности за высокие результаты в профессиональной деятельности.

4.2. Награды за высокие результаты в методической, творческой и др. деятельности (призовые места, участие в фестивалях, конкурсах и т.п.)

#### 5. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала.

«      »      20     г.

\_\_\_\_\_  
/подпись аттестуемого/

#### Результаты мониторинга образовательной организации по педагогической деятельности инструктора по физической культуре:

1. Использование современных образовательных технологий.
2. Сохранность контингента за последние четыре года.
3. Аналитическая информация о воспитательных результатах. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся. Положительная динамика проявлений личностных качеств воспитанников, количество социальных инициатив со стороны обучающихся объединений, использование в образовательном процессе организации

социальной практики детей; нравственные ценности, преобладающие в детском коллективе. Наиболее эффективные средства и методы достижения воспитательных результатов, использование воспитательного потенциала дополнительной образовательной программы. Воспитательная деятельность с обучающимися за рамками функционала. Подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях.

4. Сохранение здоровья обучающихся, воспитанников:

- соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса;
- использование в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья детей);
- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.).

5. Взаимодействие с родителями и общественностью (аналитическая информация о социальных партнерах, спонсорах, привлечении родителей к организации образовательного процесса, работе по оказанию помощи в решении родительских проблем воспитания детей, работе с социально неблагополучными и социально незащищенными семьями). Удовлетворенность детей и родителей организацией образовательного процесса по образовательной программе.

6. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.п.).

7. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности инструктора по физической культуре.

Руководитель образовательной организации

М.П.

\_\_\_\_\_  
/подпись руководителя ОО/

**Лист экспертной оценки  
профессиональной деятельности педагогического работника образовательной  
организации, аттестуемого на квалификационные категории  
(первую или высшую) по должности «инструктор по физической культуре»**

Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов
<b>1. Повышение уровня профессиональной компетенции</b>		
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре	1	Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать вуз, факультет, специальность)
1.2. Наличие высшего педагогического образования (профильное в области физической культуры и спорта: бакалавриат, специалитет, магистратура) или стаж в должности 20 лет	3	Ксерокопия диплома, заверенная заведующим ДОУ или выписка из трудовой книжки
1.3. Педагогический стаж в данной дошкольной организации свыше 10 лет	2	Выписка из трудовой книжки
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>		
2.1. Наличие методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период	1 за каждую, но не более 3	Подтверждающие документы
2.2. Наличие публикаций	2	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные
2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах (учитываются публикации на интернет – сайтах организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности)	1	Наличие сертификата о публикации, название статьи, интернет-сайта
2.4. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий		Справки организаторов мероприятий, заверенные по форме: год, тема, уровень, программа мероприятий
– однократное выступление на муниципальном уровне	1	

– активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)	2	<i>Суммирование баллов по данному показателю не производится, учитывается лучший результат</i>
2.5. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе городских (районных) методических объединений, секций, педсоветов:		Подтверждающие документы  <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится, учитывается лучший результат</i>
- однократное выступление на муниципальном уровне	1	
- активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)	2	
2.6. Профессиональные конкурсы (очные):		Подтверждающие документы
а) федеральные		
• победитель	3	
• лауреат	2	
• участник	1	
б) региональные		
• победитель	3	
• лауреат	2	
• участник	1	
в) муниципальные		
• победитель	3	
• лауреат	2	
• участник	1	
2.7. Профессиональные конкурсы заочные, (учитываются конкурсы организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности)		Подтверждающие документы
а) федеральные		
• победитель	2	
• лауреат	1	
• участник	0,5	
в) региональные		
• победитель	2	
• лауреат	1	
• участник	0,5	
в) муниципальные		
• победитель	2	
• лауреат	1	
• участник	0,5	

2.8. Профессиональная активность педагога: руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов:		Подтверждающие документы
- на уровне ДОУ	1	
- на муниципальном уровне	2	
- на региональном уровне	3	
2.9. Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с особенными образовательными потребностями ( <i>ОВЗ, дети – инвалиды, билингвальные воспитанники, дети мигрантов, одаренные дети, дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети, воспитанников «группы риска»</i> )		Приказы, протоколы заседания ПМПк, ППк ДОО, адаптированная программа, индивидуальный образовательный маршрут и др.
- участие в составе ППк ДОО	1	
- разработка программы индивидуального сопровождения ребенка с особенными образовательными потребностями	2	
<b>3. Результативность организационно-педагогической деятельности</b>		
3.1. Наличие материалов по организации воспитательно-образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• документирование воспитательно – образовательного процесса по возрастным группам (перспективно-календарное планирование, графики индивидуальных и подгрупповых занятий, журнал учета групп здоровья воспитанников и др.)</li> <li>• учебно-методические материалы к реализуемым программам (конспекты или комплекс разработок занятий и т.п.);</li> <li>• перечень используемых электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.);</li> <li>• материалы по мониторингу уровня развития воспитанников (исследования, диагностические материалы, ведение педагогических наблюдений за воспитанниками и их фиксация (индивидуальный образовательный маршрут, портфолио, дневник наблюдений</li> </ul>	1  1  1  1  1	Подтверждающие документы



и др.) • план работы по самообразованию		
3.2. Реализация рабочей программы воспитания: наличие материалов по воспитательному процессу	2	Подтверждающие документы
3.3. Система работы по сохранению здоровья воспитанников, отсутствие фактов детского травматизма	2	Справка, заверенная руководителем
3.4. Результаты поддержки детской инициативы в разных видах деятельности:		Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат  <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат) В грамоте должна быть указана фамилия педагога.</i>
- участие детей в муниципальных мероприятиях	1	
- наличие детей - лауреатов муниципальных конкурсов, соревнований	2	
- наличие детей - победителей, призеров муниципальных конкурсов, соревнований, участие в региональных, федеральных конкурсах и соревнованиях	3	
3.5. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала		Материалы, имеющиеся в образовательной организации
- создание условия для реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации	1	
- содержание развивающей предметно-пространственной среды дополняет дидактическое оборудование, изготовленное инструктором по физической культуре на основе собственных творческих идей, с учетом образовательных проектов, реализуемых в организации (дидактические игры, пособия, атрибуты для подвижных и спортивных игр, информационные центры для родителей и др.)	2	
3.6. Организация кружковой работы, в том числе по дополнительным образовательным программам (наличие и реализация разработанной программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности для детей раннего и/или дошкольного возраста)	2	Подтверждающие документы
<b>4. Поощрения педагога в межаттестационный период</b>		
4.1. Имеет поощрения муниципального уровня	1	Подтверждающие документы  Суммирование баллов по
4.2. Имеет поощрения регионального уровня	2	

4.3. Имеет поощрения российского уровня, отраслевые награды (независимо от года получения)	3	данному показателю не производится (учитывается лучший результат)
<b>5. Экспертиза профессиональной деятельности</b>		
<p>5.1. Экспертиза педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая компетентность (владение современными формами, методами, средствами организации и проведения разных видов образовательной деятельности, умение провести самоанализ проведенного мероприятия);</li> <li>• умение организовывать детей для разных видов деятельности;</li> <li>• умение мотивировать детей на заданную деятельность с учетом психолого-возрастных особенностей;</li> <li>• речевая и общая культура педагога и детей в ходе образовательной деятельности;</li> <li>• стиль взаимодействия с детьми;</li> <li>• владение современными информационно-коммуникационными технологиями и включение их в работу с детьми;</li> <li>• построение вариативного развивающего образования</li> <li>• реализация дифференцированного и лично-ориентированного подхода к детям;</li> <li>• обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам, потребностям;</li> <li>• поддержка индивидуальности и инициативы детей</li> </ul>	от 1 до 2-х баллов по каждой позиции, общая сумма делится на 10	Экспертиза осуществляется по итогам анализа посещенных занятий (1-2 занятия) и материалов самоанализа педагога
<p>5.3. Система работы по взаимодействию с родителями и социальными партнерами (планирование, материалы для работы, тематические подборки наглядного материала, в том числе в электронном виде, приёмы наглядного информирования родителей детей разных возрастных групп и др.). <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого</i></p>	Системность и неформальность - 2 баллов Системность - 1 балла	Подтверждающие документы

**Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории**

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности и результативности инструктора по физической культуре	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Разделы 1, 2	15 и более	26 и более
Раздел 3	4 и более	7 и более
Раздел 4	1 и более	1 и более
Раздел 5	2 и более	3 и более
Всего:	от 22 – 36 баллов	от 37 и более

Общее заключение: На основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности можно сделать вывод, что квалификация (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Подписи экспертов:

С результатами экспертизы ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

(подпись аттестуемого)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.