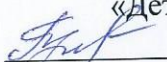


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 81»

390035, г. Рязань, ул. Островского, д. 39, корпус 1
ОКПО 24287495, ИНН 6228020943
ОГРН 1036212003574, КПП 623401001

тел. (4912) 92-96-91
факс (4912) 92-80-99
E-mail: ds81.ryazan@ryazangov.ru

Принят
на заседании Педагогического совета ДООУ
протокол № 4
от «25» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 81»

С. С. Гуменная



Отчёт
по ВСОКО за 2021 – 2022 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №81»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81» (МБДОУ «Детский сад № 81»)
Руководитель	Наумова Мария Анатольевна
Адрес организации	390035, г. Рязань, ул. Островского, д. 39, корп. 1
Телефон, факс	(4912) 92-80-99, (4912) 92-96-91
Адрес электронной почты	ds81.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Городской округ г. Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются администрацией города Рязани.
Дата создания	1966 г.
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО №037956 от 06.02.2012 г. Приложение № 1 к лицензии на право ведения дополнительного образования детей и взрослых № 27-0795 от 06.02.2012 г.

МБДОУ «Детский сад № 81» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, введено в эксплуатацию в 1966 году. Детский сад расположен в Железнодорожном районе г. Рязани, внутри жилого комплекса. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1100 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1030 кв. м. Территория благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеется периметровое ограждение.

Цель деятельности детского сада - воспитание, обучение, охрана и укрепление здоровья и физического развития ребенка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: 5-и дневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье); группы с 12-часовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет.

- **Совет ДОУ:**

- осуществляет контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины, намечает меры по её укреплению;
- определяет условия и порядок премирования сотрудников в соответствии с личным вкладом.

- **Совет трудового коллектива:**

- осуществляет полномочия трудового коллектива;
- обсуждает проект коллективного договора;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников.

- **Педагогический совет:**

- работает по годовому плану ДОУ;
- определяет направления образовательной деятельности ДОУ;
- рассматривает вопросы по улучшению работы ДОУ;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, осуществляет контроль за их реализацией;
- заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ.

- **Попечительский совет:**

- оказывает содействие в укреплении материально-технической базы детского сада;
- взаимодействует с администрацией ДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод. Система управления ДОУ соответствует цели работы учреждения, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 127 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Структура групп. На конец 2021 – 2022 учебного года в ДОУ функционировало 6 возрастных групп: 2 группы для детей с нарушением речи и 4 группы общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа № 1 – 15 чел.;
- вторая младшая группа № 5 - 23 чел.;
- средняя группа № 2 - 25 чел.;
- старшая группа № 6 (ТНР) - 24 чел.;
- подготовительная группа № 4 - 17 чел.;
- подготовительная группа № 3 (ТНР)-23 чел.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вариативная часть программы включает реализацию следующих парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- Программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова;
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (разработана на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой»);
- Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова;
- «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стёркина.

Коррекционная деятельность осуществляется по следующим программам:

- основной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) Н.В. Нищевой;
- программам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Рязанского края. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через НОД познавательного характера (2 раза в месяц), беседы, проекты.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Результаты анкетирования, проведённого в декабре 2021 г., показывают удовлетворённость родителей воспитанников воспитательно-образовательным процессом.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 – 2022 уч. г. дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/Наименование программы	Форма обучения	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1.	Социально-гуманитарная направленность				
1.1.	Обучение грамоте «Букварёнок»	Подгрупповое обучение	5-7 лет	26	28
1.2.	«Говорим красиво»	Инд. занятия	5-7 лет	7	8
2.	Художественная направленность				
2.1.	«Шкатулка творчества» изодетельность	Подгрупповое обучение	4-7 лет	18	34

2.2.	Хореография для малышей	Подгрупповое обучение	4-7 лет	27	27
2.3.	Обучение игре на фортепиано	Инд. занятия	5-7 лет	0	1
3.	Физкультурно-спортивная направленность				
3.1.	Детский фитнес	Подгрупповое обучение	4-7 лет	0	14
	ИТОГО			78	112

Из таблицы видно, что наблюдается небольшое повышение посещаемости занятий по сравнению с 2020 годом. Также в 2021 – 2022 уч. г. реализовывались новые программы дополнительного образования: детский фитнес и обучение игре на фортепиано. В 2022 – 2023 году планируется продолжать активную работу по реализации программ дополнительного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе организации учебного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми с 2 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми с 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми с 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми с 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми с 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 – 2022 учебном году продолжила соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация Программы ДОУ осуществлялась через организованную образовательную деятельность; в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; в процессе совместной деятельности детей и воспитателя; путём взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Отслеживание уровня развития ребёнка осуществляется на основе педагогической диагностики, которая используется для индивидуализации образования (построения образовательной траектории или коррекции особенностей развития) и для оптимизации работы с группой детей. Педагоги применяют следующие методы педагогической диагностики:

- беседа;
- наблюдение;
- диагностическое задание;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Готовность к школе.

Мониторинг освоения Образовательной программы в подготовительных к школе группах показывает уровень освоения детьми Образовательной программы 89 %. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности выпускников к учебной деятельности показывают, что высокий уровень готовности к школе достигнут у 48% детей, средний уровень – 52 %. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада.

Итоги коррекционной работы

В ДОУ коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителей – логопедов с воспитателями и специалистами ДОУ, что позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так же благотворно влияет на детей без речевой патологии. *Сравнительный анализ коррекционно-развивающей работы с детьми показал следующие результаты:*

Группы	Количество детей	Количество детей			Рекомендации продолжить обучение						
		Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	На конец учебного года	Общеобразовательная школа			Продолжить обучение в группе ДОУ			
					о/о класс	о/о кл., логопункт	ККО	общеразвивающая гр	гр. для детей с ЗПР	гр. для детей с ТНР	
№ 5 подготовительная	24		1	23	23						
№ 3 старшая	20		2	18					2	16	
Итого	44			41	23				2	16	

Дети подготовительной к школе группы (выпуск 2021 г.) за время обучения значительно пополнили активный словарь, научились строить развёрнутые, построенные логически фразы, использовать в речи простые предлоги, пересказывать рассказы по серии картин и сюжетным картинкам, овладели фонетико-фонематическими понятиями, звукобуквенным анализом и синтезом. В итоге выпущено с чистой речью в общеобразовательную школу 11 детей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

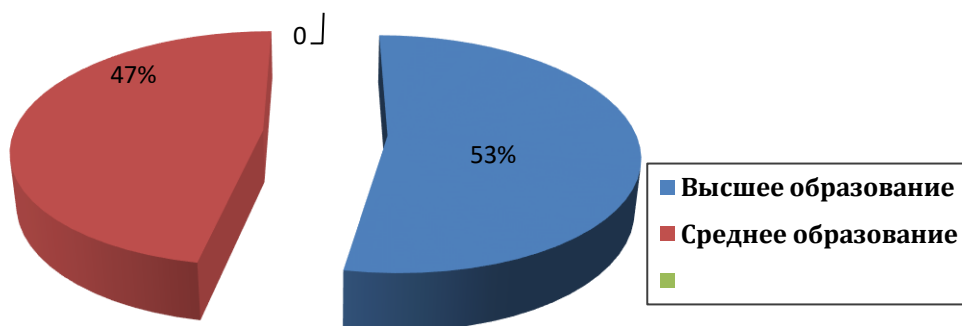
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в 2021 – 2022 учебном году осуществляли 17 педагогов: из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор ФИЗО.

Образовательный уровень педагогов:

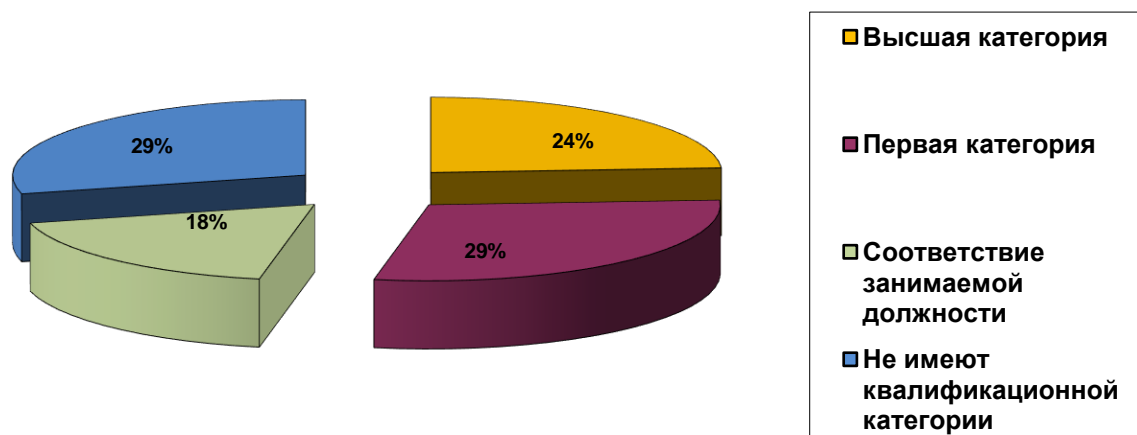
9 педагогов (53%) – с высшим педагогическим образованием;

7 педагогов (47%) со средним профессиональным образованием (педагогическим).



Показатели аттестации педагогов:

4 педагога (24%) имеют высшую квалификационную категорию; 5 педагогов (29%) имеют I квалификационную категорию; 3 педагога (18%) аттестованы на соответствие занимаемой должности; 4 педагога (29%) не имеют квалификационной категории, т. к. имеют стаж работы в ДОО менее 2-х лет.



Педагоги детского сада активно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, посещают курсы повышения квалификации. В 2021 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО», «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учётом требований ФГОС ДО», «Педагог дополнительного образования в ДОО: современные подходы к профессиональной деятельности (Подготовка детей к школе)», «Педагог дополнительного образования в ДОО: современные подходы к профессиональной деятельности (Танцевально-игровая ритмика в работе с детьми дошкольного возраста)», «Педагог дополнительного образования в ДОО: современные подходы к профессиональной деятельности (Специфика художественной изобразительной деятельности)». Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 г. педагоги приняли участие:

- в городском Чемпионате педагогических команд;
- в муниципальном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей»;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;
- в работе методических площадок в рамках проекта сетевого взаимодействия «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

Вывод. 100% педагогов ДОО имеют педагогическое образование. Показатель уровня квалификации педагогов не высок. Это связано с приходом молодых кадров и некоторой текучестью, а также наличием возрастной категории педагогов.

Планируется в 2022 году продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов путем повышения уровня квалификационной категории, организации методического сопровождения педагогов, участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации и самообразования педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Наш детский сад располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1100 кв.м., проектной мощностью 6 групп на 140 мест.

Территория детского сада занимает 5299 кв.м. На территории находятся 6 прогулочных участков, на каждом из которых имеются песочницы, скамейки, столики, малые архитектурные формы, разнообразное оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое).

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Ежегодно разбиваются цветники на прогулочных участках и по периметру ДОУ; оформлено 5 образовательных терренкуров:

- «Деревенский дворик»;
- «Дорога безопасности»;
- «На лесной полянке»;
- «Птичья столовая»;
- «Зона асфальтовых игр».

На территории ДОУ имеется площадка для изучения правил дорожного движения с разметкой, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения.

Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в тёплый период года, спортивных мероприятий, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Здесь имеется яма для прыжков в длину, полоса препятствий, детский гимнастический бум, спортивный комплекс, включающий в себя баскетбольное кольцо, лесенку для лазания.

Территория детского сада ограждена забором.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет бухгалтера - 1.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную (раздевалку), туалетную комнаты. В 4 групповых помещениях имеются отдельные спальни. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту и росту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учётом размещения центров активности детей, отведённых для игр, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: 3 ноутбука с выходом в сеть «Интернет»; мультимедийный проектор, широко используется оргтехника (3 принтера, сканер, 2 ксерокса, 1 МФУ). В музыкальном зале имеется телевизор, музыкальный центр.

В музыкальном зале и 2-х групповых помещениях установлены фортепиано.

Кабинеты ДОУ оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет и кабинет врачебного осмотра. Для осуществления медицинской деятельности имеются:

- ✓ весы медицинские ВМ-150 – 1 шт.;
- ✓ ростомер РМ-1 – 1 шт.;
- ✓ облучатель бактерицидный передвижной «Армед» – 1 шт.;
- ✓ столик медицинский 2-х полочный – 3 шт.;
- ✓ ширма медицинская односекционная с колёсами – 2 шт.;
- ✓ письменный стол – 2 шт.;
- ✓ холодильник POZISRS-411 – 1 шт.;
- ✓ холодильник DLEWOO – 1 шт.;
- ✓ кушетка медицинская смотровая КСМ-01 – 2 шт.;
- ✓ бактерицидная лампа TUV – 30 W (Philips)– 1 шт.;
- ✓ шкаф медицинский – 1 шт.;
- ✓ шкаф секционный – 1 шт.;
- ✓ тумба – 2 шт.;
- ✓ стол письменный – 2 шт.;
- ✓ стул взрослый – 2 шт.

На прачечном блоке МБДОУ установлена бытовая стиральная машина, стол для глажения белья, имеется утюг.

Центром работы для повышения профессионального мастерства педагогов является **методический кабинет** ДОУ. Основным оснащением является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, наглядные дидактические материалы. Собран педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования педагогов. Ведётся работа по накоплению видеоматериалов проведённых мероприятий.

Пищеблок представлен горячим и холодным цехом, в которых имеется следующее оборудование:

- ✓ мясорубка электрическая - 2 шт.;
- ✓ протирачная машина - 1 шт.;
- ✓ стеллаж – 1 шт.;
- ✓ столы разделочные - 4 шт.;
- ✓ холодильник - 4 шт.;
- ✓ тумба подвесная для хранения хлеба – 1 шт.;
- ✓ плита газовая - 2 шт.;
- ✓ котлы (нержавейка) - 2 шт.;
- ✓ котлы (алюминиевые) - 10 шт.
- ✓ разделочные доски - 15 шт.;
- ✓ полка для досок - 1 шт.;
- ✓ ванны моечные - 3 шт.;
- ✓ контейнер для столовых приборов – 1 шт.;
- ✓ инвентарь и посуда для столовой.
- ✓ рециркулятор воздуха бактерицидный.

Вывод. Кабинеты ДОУ оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Планируется постепенное обновление материально-технической базы по мере поступления финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.12 2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, Диплом 2 степени.
- Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка».
- Городской конкурс чтецов «Весенние проталины».
- Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение - 2021»
- Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица»
- Районный конкурс «Тренд на спорт»
- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества
- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья
- Городской конкурс детского творчества «Новогоднее настроение»
- XV городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды».

В декабре 2021 г. проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности детского сада созданных в нём условий. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью педагогов, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, – 77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%.

Выводы по итогам самообследования ДОО:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программного материала.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития, соответствующего возрастной норме, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОО.

1. Невысокий показатель уровня квалификации педагогов, связанный с приходом молодых кадров и некоторой текучестью, а также наличием возрастной категории педагогов.

2. Высокий процент детей, не посещающих детский сад по другим причинам (средний показатель пропущенных дней – 156).

3. Недостаточное оснащение предметно-развивающей среды оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития ДОО:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

3. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии требований ФГОС ДО.

4. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.